



DESAFIOS NA INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO NO ENSINO SUPERIOR

MARCELINO, JoceliaMartins¹; LAUXEN, Sirlei de Lourdes²;

O processo de internacionalização do ensino superior está intimamente ligado a globalização mundial, porém não pode ser confundido com esta. Enquanto globalização refere-se a aproximação econômica, social e cultural das nações mundiais, a internacionalização do ensino superior está relacionada à melhoria da qualidade de ensino e pesquisa. Alguns autores consideram a globalização uma das causas da internacionalização do ensino superior pois requer um cidadão melhor preparado para agir em um ambiente internacional. Esse percurso, porém, exige planejamento, tempo, recursos e um árduo trabalho. O estudo aqui apresentado justifica-se pelo fato de fazer parte de uma pesquisa em andamento no Mestrado em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social e tem por objetivo apresentar alguns dos desafios da internacionalização do currículo no ensino superior. Optou-se pela pesquisa bibliográfica tendo como referências Stallivieri (2002, 2016, 2017); Leask (2015); Williams (2008); Bremer & Van der Wende (1995), Knight (2008); Hudzki (2011). Os resultados preliminares apontam que um currículo internacionalizado deve promover a formação de indivíduos com habilidades interculturais e sociais, desenvolvendo um senso crítico das realidades da sociedade mundial atual, condição esta, essencial para atuação em um mercado globalizado. No decurso também se encontram alguns obstáculos, tais como: as barreiras institucionais como a falta de uma política de internacionalização clara e de recursos financeiros; a relutância do corpo docente em se envolver na reforma curricular; um corpo técnico funcional sem experiência, preparo ou conhecimento adequado que não se engaja nesta mudança ou adota um foco limitado. Dessa forma, pode-se observar a necessidade das Instituições de Ensino Superior investirem esforços em um planejamento a curto, médio e longo prazo, na qualificação do corpo técnico funcional e docente para esta mudança e na disseminação de uma cultura de internacionalização que deve estar presente em sua política, missão, valores e processos.

Palavras-Chave: Currículo do ensino superior. Interculturalidade. Qualidade do ensino e pesquisa

¹Mestranda pelo PPG em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social, Universidade de Cruz Alta. E-mail: joceliamarcelino@gmail.com

²Doutora em Educação. Professora do PPG em Práticas Socioculturais e Desenvolvimento Social. Líder do grupo - Núcleo de Estudo e Pesquisa em Práticas Sociais - NEPS. E-mail: slauxen@unicruz.edu.br